



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«24» апреля 2023 г.



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине**

«Технологии Web программирования»

для обучающихся по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии

профиль Информационные системы

2020 года набора

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Технологии Web
программирования

(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки
(специальности)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ТСиИТ» протокол № 9
от «24» апреля 2023 г.

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

доцент  К.А. Чернышов

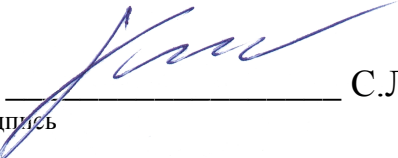
подпись

Заведующий кафедрой

 Н.В. Кочковая

подпись

Согласовано:

директор НПЦ «Микроэлектроника»  С.Л. Бондаренко

подпись

руководитель отдела ИТ ООО «Профит»  А.А. Сердюков

подпись

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологии Web программирования» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологии Web программирования» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологии Web программирования» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологии Web программирования» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ТСиИТ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ТСиИТ» _____ Н.В. Кочковая
«__» _____ 20__ г.

Содержание

С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	9
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	13
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	14

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

ПК-5: Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня компетенции)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ПК-5: Способность программировать и разрабатывать прикладное программное обеспечение	ПК-5.1: Знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; основы объектно-ориентированного подхода к программированию	особенности моделей	Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)	1.1 – 1.6	УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий,
	ПК-5.2: Умеет работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные; ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	определять оптимальные методы моделирования в обработке информации в глобальных сетях	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

	ПК-5.3: Владеет языками процедурного и объектноориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня	навыками применения моделей	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	контрольных работ, умение делать выводы
ПК-1: Способность принимать участие во внедрении информационных систем, настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПК-1.1: Знает назначение и виды прикладных ИС, принципы работы технических устройств ИКТ, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания прикладных ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования прикладных ИС	методы организации процесса сбора и обработки информации	Лекц. Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)	1.1 – 1.6 2.1 – 2.6	УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, контрольных работ, умение делать выводы
	ПК-1.2: Умеет проводить работы по установке программного обеспечения ИС и загрузке баз данных ; настраивать параметры ИС и тестировать результаты настройки; использовать различные операционные системы, выбирать и оценивать архитектуру ИС и их подсистем	применять методы поиска источников информации	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	
	ПК-1.3: Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной программно-технической среде	средствами поиска информации	Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «*Технологии Web программирования*» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

При обучении по заочной форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине «*Технологии Web программирования*» проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 41 балла – неудовлетворительно; 41-60 баллов – удовлетворительно; 61-80 баллов – хорошо; 81-100 баллов – отлично
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1=20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2=30$			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	Количество баллов	
	1 блок	2 блок
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	4
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	3	3
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	4	4
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение дополнительных заданий- (ДЗ -подготовка доклад к конференции, статьи)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Экзамен в письменной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом⁶;
- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

⁶ Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Технологии Web программирования» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;
- выполнение тестовых заданий (ТЗ);
- решение практических заданий и задач (РЗ);
- дополнительные задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать

его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, сонаправлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Технологии Web программирования» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене. Условием допуска к экзамену является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

2.1.1 Вопросыустного опроса (УО) для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

1. Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.
2. Типовая структура HTML-документа и содержание его заголовка.
3. Содержание элементов разметки.
4. Контейнеры тела документа.
5. Элементы разметки тела HTML - документа.
6. Типизация, назначение и применение.
7. Списки.
8. Гиперссылки и якоря.
9. Спецификация якорей и гиперссылок.
10. Взаимосвязи документов: элемент LINK.
11. Гиперссылки вперед и назад.
12. Гиперссылки и машины поиска.
13. Информация пути: элемент BASE.
14. Графика. Принципы применения графических образов при HTML-разметке.
15. Карты изображений.
16. Таблицы в HTML.
17. Принципы применения таблиц в HTML - разметке.
18. Табличная организация текста.
19. Табличная координатная сетка.
20. Назначение и применение CSS.
21. Основные понятия CSS, их назначение, определение и использование при форматировании HTML- документа.
22. Блочные и строковые элементы.
23. Описание, форматирование и свойства.
24. Цвет и шрифт.
25. Управление отображением цветом и текста и фоном, на котором отображается текст.
26. Использование гарнитур шрифтов.
27. Текст и списки.
28. Свойства текстовых фрагментов: межбуквенные расстояния, высота строк, выравнивание, отступ в первой строке параграфа, преобразования начертания.
29. Управление формой и отображением списков.
30. Введение в PHP. История языка PHP.

31. Возможности РНР (краткий перечень платформ, протоколов, баз данных, приложений электронной коммерции и функций, которые поддерживаются РНР).
32. Способы использования.
33. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для работы с РНР. Основы синтаксиса. Основной синтаксис РНР.
34. Управляющие конструкции.
35. Условный оператор (if, switch). Циклы (while, for, fo reach).
36. Операторы включения (include, require).
37. Механизм получения данных из HTML-форм, и их обработка с помощью РНР.
38. Функции в РНР. Понятие функции. Функции, определяемые епользователем.

Критерии оценки устного опроса:

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными);

- владение научным и профессиональной терминологией.

Шкала оценивания устного опроса.

Каждый вопрос оценивается по следующей шкале:

- 0 баллов - обучающийся дал неправильный ответ на вопрос или не ответил;

- 1 балл - ответ обучающегося является не полным, не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 2 балла – ответ обучающегося является полным, но не точным, не уверенным и не аргументированным;

- 3 - ответ обучающегося является полным, точным, уверенным и аргументированным.

По результатам опросов выводится средняя оценка, которая округляется до целой величины и выставляется при первой рейтинговой оценке.

2.1.2 Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

- 1) Расшифруйте аббревиатуру HTML
 - a) HyperText Markup Language
 - b) HeadText Modulation Language
 - c) HeadingText Mode Language
- 2) Где следует располагать тег title?
 - a) В теге: head
 - b) В теге: body
 - c) В теге: footer
- 3) Какую роль выполняет !DOCTYPE ?
 - a) Он предназначен для указания типа текущего документа HTML или XHTML, узнав которую, браузер начинает разбирать код в соответствии с версией
 - b) Это открывающий тег, используемый для объявления заголовков
 - c) Это элемент, который говорит браузеру, о том что эта страница главнее остальных
- 4) Существует ли у тега input закрывающий тег в синтаксисе HTML?
 - a) Да
 - b) Нет
 - c) Такого тега в стандартах HTML не существует
- 5) Если Вам потребуются создать ссылку в документе, какой тег Вы будете использовать?
 - a) Тег: p

- b) Тег: link
 - c) Тег: a
- 6) Какой атрибут следует указывать для определения URL-адреса в ссылке?
- a) Атрибут : alt
 - b) Атрибут : href
 - c) Атрибут : name
- 7) Какая из предложенных ссылок является абсолютной?
- a) `http://www.page.html`
 - b) `catalog/page.html`
 - c) `../catalog/page.html`
- 8) Если Вам нужно вывести изображение, какой тег следует использовать?
- a) Тег: images
 - b) Тег: img
 - c) Тег: image
- 9) Элемент `div` является строчным или блочным элементом?
- a) Блочным
 - b) Строчным
 - c) Является как строчным, так и блочным элементом
- 10) Можно ли в строчные элементы вкладывать блочные?
- a) Нельзя. Это не семантическая верстка
 - b) Можно. На семантику это не влияет
 - c) Нет необходимости
- 11) К каким тегам в документе поисковые системы обращаются для получения описания сайта, ключевых слов и других данных?
- a) Тег: output
 - b) Тег: head
 - c) Тег: meta
- 12) Если Вам нужно вывести описание содержимого тега в виде всплывающей подсказки, какой атрибут Вы используете?
- a) Атрибут: type
 - b) Атрибут: title
 - c) Атрибут: value
- 13) Если Вам нужно связать элемент на странице со стилевым оформлением, то какой атрибут Вы используете?
- a) Атрибут: type
 - b) Атрибут: data
 - c) Атрибут: class
- 14) Сколько раз ID элемента может повторяться в коде документа?
- a) Один раз и более
 - b) Сколько угодно
 - c) Только один раз
- 15) Вам нужен нумерованный список. Какой элемент Вы используете?
- a) `ul`
 - b) `ol`
 - c) `dl`

- 16) Начнем с простого: как в PHP создать новую переменную с именем `animal` и строковым значением `'cat'`?
- a) `animal = 'cat';`
 - b) `$animal = cat`
 - c) `string animal = "cat";`
 - d) `var animal = 'cat';`
 - e) `$animal = 'cat';`
- 17) С помощью какой функции можно удалить Cookie?
- a) `setcookie`
 - b) `deletecookie`
 - c) `readcookie`
 - d) `getcookie`
- 18) Как получить данные POST-запроса?
- a) через константу `POST`
 - b) через переменную `$_POST`
 - c) через функцию `getPostData()`
- 19) Как нужно создавать новый массив?
- a) `$a = [];`
 - b) `$a = array();`
 - c) `$a = new Array();`
 - d) `$a = null;`
- 20) Что будет в переменной `$result` после выполнения кода `$result = require 1.php`, если в `1.php` написан код `<?php return 7 % 4;?`
- a) 7
 - b) 4
 - c) 3
 - d) 2
- 21) С помощью какой функции можно прочитать файл?
- a) `array_merge`
 - b) `print_r`
 - c) `file_get_contents`
- 22) Что делает оператор `break` при вызове внутри цикла?
- a) останавливает работу цикла
 - b) переводит цикл на следующую итерацию, обрывая выполнение текущей
- 23) Что будет в переменной `$result` после выполнения кода `$result = 2 ** 3;?`
- a) 8
 - b) 6
 - c) 2
 - d) 4
- 24) Как называется возможность указывать типы аргументов у функции `function(int $x)...?`
- a) в PHP нет такой возможности
 - b) тайп-хинтинг
 - c) приведение типов
 - d) строгая типизация
- 25) С помощью какого символа в PHP можно склеить 2 строки в одну?

- a) символ доллара
 - b) символ точки
 - c) символ запятой
- 26) Что будет в переменной $\$x$ после выполнения кода $\$x = 2; \$x -= 2;?$
- a) -2
 - b) 4
 - c) 2
 - d) 0
- 27) Возможно ли на PHP писать рекурсивные функции?
- a) нет
 - b) да
- 28) Какая из этих конструкций не относится к циклам?
- a) `isset`
 - b) `foreach`
 - c) `while`
 - d) `for`
- 29) Что будет в переменной $\$result$ после выполнения кода $\$result = 2 + 2 * 2;?$
- a) 2
 - b) 4
 - c) 8
 - d) 6
- 30) Продолжит ли код выполнение после выражения `include 1.php`; если файл `1.php` не будет найден?
- a) да, без каких либо ошибок
 - b) нет, выведет ошибку и завершится
 - c) да, но выведет ошибку
- 31) Как присвоить переменной значение?
- a) $\$x \Rightarrow 5$
 - b) $\$x = 5$
 - c) $\$x === 5$
 - d) $\$x == 5$
- 32) Что будет в переменной $\$result$ после выполнения кода $\$i = 5; \$result = \$i++;?$
- a) 5
 - b) 7
 - c) 6
 - d) 4
- 33) Каким является язык PHP?
- a) интерпретируемым
 - b) компилируемым
- 34) Что будет в переменной $\$x$ после выполнения кода $\$x = 5; \$x \% 2;?$
- a) 5
 - b) 0
 - c) 2
 - d) 1
- 35) Какой тип значения будет в переменной $\$a$ после выполнения кода $\$a = '123';?$

- a) float
- b) int
- c) boolean
- d) string

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам.

Максимальное количество баллов по разделу – 4.

Оценка 4 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 80% и более тестовых заданий;

Оценка 3 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 61-79% тестовых заданий;

Оценка 2 балла выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 41-60% тестовых заданий;

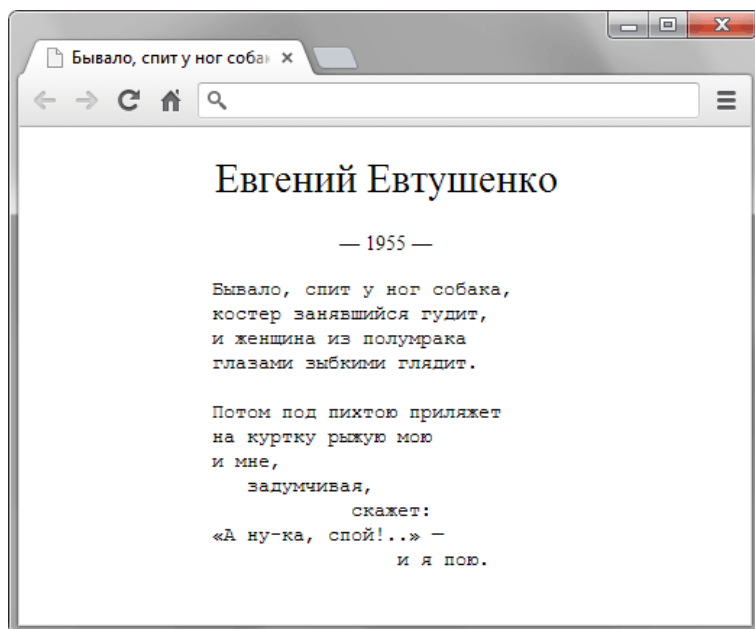
Оценка 1 балл выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 21-40% тестовых заданий;

Оценка 0 баллов выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 20 % и менее тестовых заданий.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

1. Оформите стихотворение, как показано на рисунке:



Евгений Евтушенко

— 1955 —

Бывало, спит у ног собака,
костер занявшийся гудит,
и женщина из полумрака

глазами зыбкими глядит.

Потом под пихтою приляжет
на куртку рыжую мою
и мне, задумчивая, скажет:
«А ну-ка, спой!..» —
и я пою.

2. Сделайте ссылку, которая при наведении на неё курсора мыши меняла свой вид, как показано на рис. 1. Вверху показана исходная ссылка, внизу ссылка после наведения курсора.

Комментировать

Комментировать

3. Исправьте ошибки в приведенном коде:

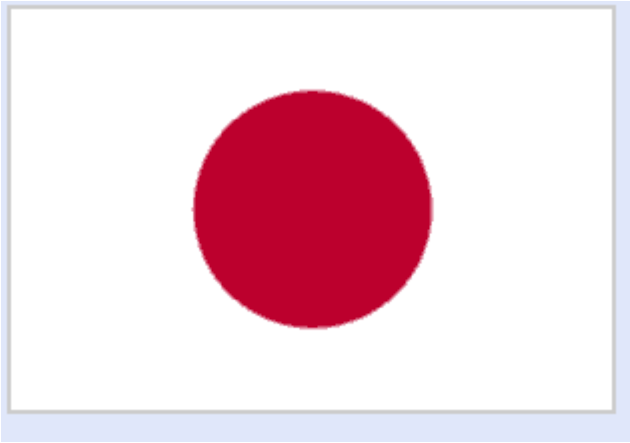
```
<!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"> <html>
<title>Glossary</title> <meta http-equiv="content-type" content="text/html; charset=utf-8"> <body> <a
href="glosstop.html"><h1>Glossary of Terms</h1></a> <span> <h2><p>Algorithmic Oriented
Language.</h2></p> </span> <span> <h2><p>Creates new project</p></h2> </span> </body> </html>
```

```
4. <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"> <html> <head> <meta http-
equiv="Content-Type" content="text/html; charset=utf-1"> <body> <h1 align="justify">Галион</h1>
<p align="justify"><strong>Галион</strong> - большое трехмачтовое судно особо прочной постройки,
снабженное тяжелой артиллерией.</p> Эти суда служили для перевозки товаров и драгоценных
металлов из испанских и португальских колоний в Европу.</p> <hr> <blockquote>Флагманский
корабль был мощным <i>галионом</i>, вооруженным сорока Восьмью большими пушками и
восьмью малыми.</blockquote> </hr></p> </body> </html>
```

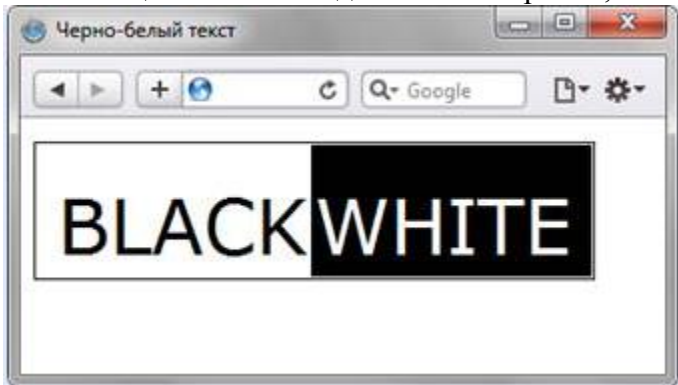
```
5. <!DOCTYPE HTML PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"> <html> <head> <meta http-
equiv="Content-Type" content="text/html; charset=windows-1251"> <head> <body> <h2>Опрос
общественного мнения показал</h2> <p>Диего Веласкес писал свои полотна в стиле:
империализма, кубизма и импрессионизма;</p> конфуцианство возникло в: Италии, Корее и
Франции;</p> <p>богами торговли и воровства в Древней Греции были: Марс, Меркурий и
Дионис;</p> <li>богами загробного мира в Египте были: Аид, Анубис и Ассирис;</li> <p>столица
Золотой Орды - Монголия;</p> <p>главные противники Александра Македонского: татаро-
монголы, Дедал и Цезарь;</p> <p>в Древней Греции морями повелевали боги: Плутон, Нептун и
Тритон.</p> </ul> </body> </html>
```

6. Сделайте страницу с изображением флага Японии, как показано на рисунке. Размер 300x200 пикселей, диаметр круга 120 пикселей. Любые картинки применять запрещено, всё надо сделать с помощью CSS. Страница должна корректно отображаться во всех современных браузерах.

*Для круга следует использовать свойство `background: radial-gradient(circle, #bc002d 58px, #fff 60px);`



7. С помощью стилей создайте текст в рамке, как показано на рисунке:



8. С помощью тегов `` и `` постройте списки, показанные на рис. 1. При этом у вас должен быть валидный XHTML и CSS. Списки должны корректно отображаться в браузерах IE8, Firefox 6, Safari 5, Opera 11, Chrome 8 и в их старших версиях.

Сделать 2 варианта: 1 – с помощью html, 2 – с помощью CSS.

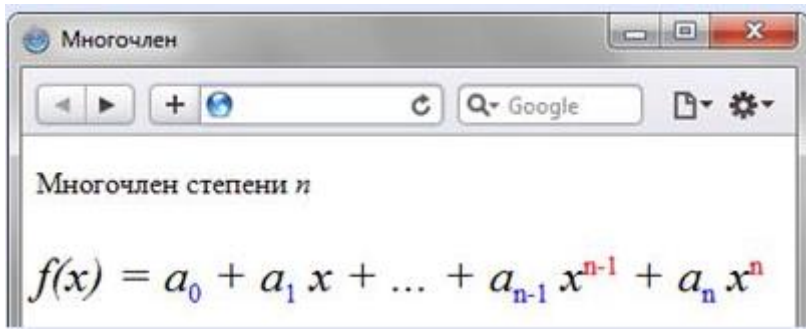
Первый список, начинается с 1

01. Баал
02. Агарес
03. Марбас
04. Пруфлас
05. Аамон

Второй список, начинается с 6

06. Барбатос
07. Буер
08. Гасион
09. Ботис

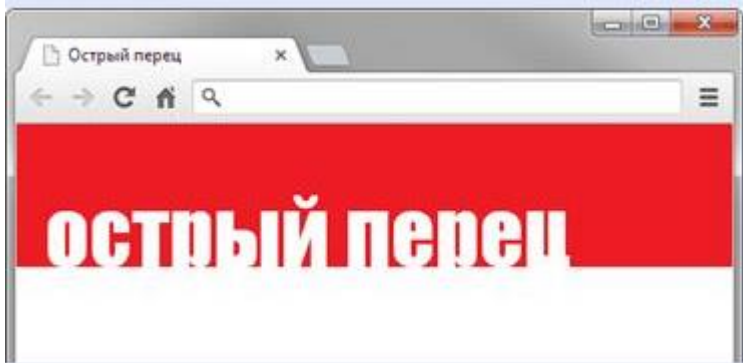
9. Напишите код HTML, чтобы получить результат, приведенный на рисунке



10. Измените стиль для таблицы, чтобы она получилась, как показано на рисунке. Вносить изменения в код таблицы нельзя, всё оформление должно делаться только через стили.

	2004	2005	2006
Рубины	43	51	79
Изумруды	28	34	48
Сапфиры	29	57	36
Аметисты	23	64	97

11. Сделайте текст, как показано на рисунке. В качестве шрифта укажите Impact.



12. Сверстайте форму регистрации, показанную на рисунке. Ширина формы и её полей фиксирована.

Регистрация

E-mail

Пароль Ещё раз

Отправить

13. Установите **WAMP** сборку, если вы работаете под Windows (м.б. вам понадобится LAMP или MAMP, если вы используете другую операционную систему)
14. Узнайте каков объем памяти выделяется PHP-скрипту. Примечание: задание нужно сделать двумя способами — посмотреть в конфигурационном файле или получить параметр из **php-функции**.
15. Узнайте какова максимальная длительность выполнения PHP-скрипта. Примечание: см. предыдущую задачу.
16. Установите параметры из первых двух задач в значения, отличные от начальных. Убедитесь, что изменения применены и используются.
17. Вызовите в вашем скрипте функцию **phpinfo()** и поверхностно познакомьтесь с показанными параметрами
18. Вызовите оператор **echo** с параметром «привет»; убедитесь в использовании нужной кодировки на сервере.
19. Проверьте вашу текущую версию PHP.
20. * Пропишите путь к PHP-интерпретатору в системной переменной PATH.
21. * Вызовите PHP-скрипт из консоли.
22. Распечатайте результат вызова функции **date('d-m-Y H:i:s');**
23. Испытайте работу всех PHP-тегов, которые доступны в вашей версии PHP
24. Возьмите один из своих HTML-файлов. Измените его расширение на .php, убедитесь в доступности файла на сервере.
25. **Создайте PHP переменную \$htmlab** и поместите в нее значение «гу». Распечатайте результат.
26. **Создайте константу NPP** (news per page — количество новостей на страницу) и задайте ей значение 10.
27. Создайте две **целочисленных переменных** и распечатайте результат выполнения над ними математических операторов. Примечание: например, \$num1=23 и \$num2=67; результат оператора сложения echo \$num1+\$num2
28. Создайте переменную \$test= «345» и узнайте ее тип, при помощи функции **gettype()**; посмотрите в документации, какая функция устанавливает тип переменной.
29. При помощи разных способов приведения типов данных, приведите переменную \$test из предыдущего задания в числовой тип.
30. **Проверьте**, что выведет выражение echo «103»+2.
31. Тут идет ряд задач связанных с js
32. Напишите скрипт, который будет показывать фон на сайте в зависимости от того, четный или нечетный час. Примечание: попробуйте применить тернарный оператор.
33. Напишите скрипт, который будет выводить предупреждение, если на скрипт выделяется объем памяти меньше 128Mb
34. **Напишите скрипт**, который будет, в зависимости от дня недели, выводить надпись. Например: сегодня среда. Примечание: используйте оператор switch
35. Напишите **PHP цикл**, который выводит числа от 1 до 100.
36. Напишите **PHP цикл**, который выводит числа от 23 до 78.
37. Напишите **PHP цикл**, который выводит нумерованный список из 10 пунктов.
38. Создайте массив из 100 случайных чисел.
39. Вывести массив из предыдущего задания, при помощи цикла **while**, а потом при помощи **foreach**.
40. Создайте массив из 10 строк и выведите их любым циклом внутри HTML-элемента **div**.
41. * **Создайте массив**, каждый элемент которого тоже массив с ключами title, description, price. Выведите все элементы этого массива, так, чтобы заголовки были в HTML-элементе h2, описания в p, а цена в гиперссылке.
42. * При выводе элементов из предыдущего задания покрасьте фон элементов ниже определенной цены в отличный от других цвет.
43. Создайте массив из 50 случайных чисел от 0 до 100. Найти все числа меньше 72 и поместить их в отдельный массив
44. **Создайте цикл**, который выводит числа то 0 до 100 в HTML-элементах **div**; окраска HTML-элементов должна чередоваться («зебра»).

45. Создать **функцию в PHP** — `getPlus10()`, которая будет принимать число и распечатывать сумму этого числа и 10.
46. Изменить функцию из предыдущего задания: она должна возвращать сумму, а не сразу выводить.
47. Напишите функцию `pythagoras()`, которая принимает значения двух катетов прямоугольного треугольника и возвращает размер гипотенузы этого прямоугольного треугольника.
Примечание: может пригодиться **встроенная PHP-функция** `pow()`.
48. * Создать функцию, которая находит ипотечный платеж
49. Создайте функцию `col()`, которая распечатает количество **переданных аргументов**. Например: `col(12,6,123)` должна распечатать число 3.

2.3 Типовые экзаменационные материалы

Перечень вопросов для проведения экзамена(теоретические вопросы)

1. Понятие и функции поисковой системы
2. История развития поисковых систем
3. Состав и принципы работы поисковой системы
4. Тематический индекс цитирования
5. Индексы поисковых систем
6. Поисковый сервер
7. Результаты поиска
8. Поисковая форма
9. Структура HTML-документов
10. Заголовки в HTML
11. Обычный текст или абзац в HTML
12. Ссылки в HTML
13. Списки в HTML
14. Рисунки в HTML
15. Таблицы в HTML
16. Формы HTML
17. Поиск в HTML-документах
18. Фреймы
19. Стили CSS
20. Переменные. Типы переменных в PHP
21. Объекты и свойства в PHP
22. Операторы в PHP
23. Функции в PHP
24. Методы в PHP
25. События в PHP. Комментарии
26. Случайные числа в PHP
27. Ветвление в PHP
28. Массивы в PHP
29. Цикл WHILE в PHP
30. Цикл FOR в PHP
31. Переменные и типы данных в PHP
32. Работа с файлами в PHP
33. Взаимосвязь PHP и MySQL

34. Безопасность в РНР
35. Регулярные выражения

Структура экзаменационного билета:

1. Теоретический вопрос.
2. Практическое задание (задача).

Пример экзаменационного билета



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)
Факультет Технологии и менеджмент
Кафедра Технический сервис и информационные технологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
на 2018/2019 учебный год

Дисциплина Технологии Web программирования

1. Понятие и функции поисковой системы
2. Создайте список с подпунктами состоящий минимум из 8 пунктов.

Экзаменатор	_____	К.А. Чернышов	30.08.2018
подпись	Ф.И.О.	дата	
Зав.кафедрой	_____	Н.В.Кочковая	30.08.2018
Подпись	Ф.И.О.	Дата	

АКТУАЛЬНО НА
20__/20__ уч.год _____ 20__/20__ уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.

20__/20__ уч.год _____ 20__/20__ уч.год _____
Подпись Ф.И.О. зав.каф. Подпись Ф.И.О. зав.каф.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Технологии Web программирования» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Технологии Web программирования»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ПК-5	Знает технологию разработки алгоритмов и программ, методы отладки и решения задач на ЭВМ в различных режимах; основы объектно-ориентированного подхода к программированию	УО, 1-29	Вопросы к экзамену 1-19	Умеет работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные; ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования	УО, 1-29	Вопросы к экзамену 1-19	Владеет языками процедурного и объектноориентированного программирования, навыками разработки и отладки и тестирования программ не менее, чем на одном из алгоритмических процедурных языков программирования высокого уровня	УО, 1-29 ПЗ 1-12	Вопросы к экзамену 1-19
ПК-1	Знает назначение и виды прикладных ИС, принципы работы технических устройств ИКТ, состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС, модели и процессы жизненного цикла ИС, стадии создания прикладных ИС, методы информационного обслуживания, методы анализа прикладной области, информационных	УО, 10-38	Вопросы к экзамену 1-19	Умеет проводить работы по инсталляции программного обеспечения ИС и загрузке баз данных ; настраивать параметры ИС и тестировать результаты настройки; использовать различные операционные системы, выбирать и оценивать архитектуру ИС и их подсистем	УО, 10-38	Вопросы к экзамену 1-19	Владеет навыками работы с технологиями сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; навыками работы в современной	УО, 10-38 ТЗ 1-15	Вопросы к экзамену 1-19

	потребностей, формирования требований к ИС, методологию и технологию проектирования прикладных ИС						программно-технической среде		
--	---	--	--	--	--	--	------------------------------	--	--

